

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский колледж транспорта и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель салона красоты



И.М. Башарина
2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПКТС

Е.И. Васенин
2023г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования: 2 г. 10 мес.

Квалификация: специалист индустрии красоты

2023 год

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Разработчики:

Кобелева Юлия Асхатовна, преподаватель, методист

Ф.И.О., должность, место работы

Ончул Елена Сергеевна, преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Пахомова Светлана Аркадьевна, преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Алейникова Олеся Сергеевна,

Ф.И.О., должность, место работы

Былинкина Лариса Владимировна,

Ф.И.О., должность, место работы

Абишева Ольга Николаевна,

Ф.И.О., должность, место работы

Щербинин Игорь Николаевич, преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла экспертизу и рекомендована к использованию методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Протокол методического совета ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» № 7 от «20» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1. <i>Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы</i>	
1.2. <i>Организация учебного процесса и режим занятий</i>	
1.3. <i>Общеобразовательный цикл</i>	
1.4. <i>Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы</i>	
1.4.1 <i>Распределение вариативной части по циклам</i>	
1.4.2. <i>Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК</i>	
1.5. <i>Порядок аттестации обучающихся</i>	
1.5.1. <i>Комплексные виды контроля</i>	
2. Сводные данные по бюджету времени	
3. План учебного процесса 43.02.17 Технологии индустрии красоты	
4. Перечень кабинетов, лабораторий мастерских	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	
2.1 <i>Область и объекты профессиональной деятельности</i>	
2.2. <i>Виды профессиональной деятельности и компетенции</i>	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
1.1.1. ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования	
1.1.2. Учебный план по программе 43.02.17 Технологии индустрии красоты	
5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы	
5.1. <i>Материально-техническая база реализации ППССЗ</i>	
5.2. <i>Базы практик</i>	
5.3. <i>Сведения о библиотечном фонде</i>	
5.4. <i>Кадровое обеспечение</i>	
5.4.1. <i>Сведения о кадровом обеспечении</i>	
6. Оценка результатов освоения образовательной программы	
6.1. <i>Контроль и оценка достижений обучающихся</i>	
6.2. <i>Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</i>	
6.3. <i>Организация итоговой государственной аттестации выпускников</i>	
6.3.1. <i>Программа Государственной итоговой аттестации</i>	
6.3.2. <i>Программа воспитания</i>	
Приложения	
Рабочие программы	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от №775 от 26 августа 2022г. (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем образовательной программы распределен из расчета нагрузки обучающегося 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов. Академический час равен 45 минутам.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

– по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет);

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации;

– Э (экзамен по профессиональному модулю);

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленной на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за

счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При освоении части профессионального цикла образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка представляет собой выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект (работа)).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен может быть включен в выпускную квалификационную работу (ВКР), в таком случае тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать не только одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО, но и одному или нескольким модулям демонстрационного экзамена. В таком случае для проведения демонстрационного экзамена рекомендовано использовать один или несколько модулей компетенций чемпионата «Профессионалы» «Визаж и стилистика»; «Эстетическая косметология»; «Парикмахерское искусство».

Выбранные модули должны соотноситься с тематикой выпускной квалификационной работы и быть отражены в дипломном проекте (работе).

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом обязательных условий по организации и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

Демонстрационный экзамен может проводиться в форме государственного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Профессионалы»

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержат 13 учебных дисциплин, в том числе 2 профильные дисциплины: «Химия», «Информатика», одну дополнительную учебную дисциплину «Основы учебно-исследовательской деятельности». По окончании 1-го курса обучающийся завершает обучение представлением индивидуального проекта.

Выбор учебных дисциплин, изучаемых в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования проведен с учетом профиля и профессиональной направленности специальности на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед. каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей.

Оценка качества освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, выделенного ФГОС СПО специальности.

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, «Химия».

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

1.4. Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть в объеме 392 часа использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули

обязательной части.

– На введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.4.1 Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
СГ.00 (всего) <i>в том числе:</i>	76	76	
СГ.02 иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	
СГ.04 Физическая культура	40	40	
ОП.00(всего) <i>в том числе:</i>	79	79	
ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	30	30	
ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	49	49	
ПМ.00(всего) <i>в том числе:</i>	237	237	
ПМ.01 Предоставление визажных услуг	87	87	
МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц	30	30	
МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	57	57	
ПМ.02 Предоставление косметических услуг	32	32	
МДК.02.01 Предоставление косметических услуг	32	32	
ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	41	41	
МДК.03.01 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	41	41	
ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг	56	56	
МДК.04.01 Предоставление парикмахерских услуг	56	56	
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	104	104	
МДК.05.01 16437 Парикмахер	104	104	
Вариативная часть	392	392	

1.4.2. Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Администрация образовательной организации определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно- исследовательской деятельности академии;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка академии.

Курсовые проекты/работы выполняются в соответствии с представленной таблицей:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам, семестрам
МДК.04.01	Предоставление парикмахерских услуг	20	3 курс, 5 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения

государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта дипломному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта (по решению старшего дипломного руководителя по специальности).

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором академии.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5.1. Комплексные виды контроля

2. Сводные данные по бюджету времени

3. План учебного процесса 43.02.17 Технологии индустрии красоты

План учебного процесса			2023 43.02.17		Технологии индустрии красоты																					
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной нагрузки	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам																	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс			II курс		III курс					
										Нагрузка на дисциплины и МДК в т. ч. по учебным дисциплинам						Теоретическое обучение	лаб. и практические занятия	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация	1 сем. 17нед.	2 сем. 22нед.	3 сем. 16нед.	4 сем. 16нед.	5 сем. 14нед.	6 сем. 10нед.
										всего учебных занятий																
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
О.00	Общеобразовательный цикл							1476	0	1404	816	528	0	72												
Общие учебные дисциплины																										
ОД.01	Русский язык		э					84	0	60	30	30			24	20	40									
ОД.02	Литература		дз					108	0	108	108	0				51	57									
ОД.03	История		дз					112	0	112	76	36				34	78									
ОД.04	Обществознание		дз					72	0	72	62	10				34	38									
ОД.05	География		дз					72	0	72	62	10				34	38									
ОД.06	Иностранный язык		дз					112	0	112	0	112				48	64									
ОД.07	Математика		э					244	0	220	134	86		24	102	118										
ОД.08	Информатика		дз					126	0	126	64	62				68	58									
ОД.09	Физическая культура		дз					72	0	72	0	72				34	38									
ОД.10	ОБЖ		дз					68	0	68	48	20				34	34									
ОД.11	Физика		дз					108	0	108	58	50				51	57									
ОД.12	Химия		э					144	0	120	80	40		24	34	86										
ОД.13	Биология		дз					72	0	72	72	0			34	38										
Дополнительные учебные дисциплины																										
УД.14	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности		дз					32	0	32	22	10			17	15										
УД.15	Родная литература			дз				50	0	50	50	0			17	33										
Обязательная часть циклов																										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл							382	0	382		290	0	108												
СГ.01	История России		дз					50	0	50	50	0				50										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				дз			134	0	134	0	134				44	42	28	20							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			дз				68	0	68	32	36				36	32									
СГ.04	Физическая культура			дз				130	0	130	10	120				34	40	28	28							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							412	6	394		230	0													
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			дз				98	0	98	26	72					50	48								
ОП.02	Анатомия и физиология человека			дз				32	0	32	18	14				32										
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг			э				32	0	32	32	0					32									
ОП.04	Рисunek и живопись				дз			100	0	100	8	92					24	44	32							
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты			э				98	6	80	44	36		12		40	46									
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации			дз				52	0	52	36	16				22	30									
ПМ.00	Профессиональные модули							1330	4	1184																
ПМ.01	Предоставление визажных услуг				кэ			464	4	436				72	12											
МДК.01.01	Дизайн бровей и ресниц			э				186	0	174	118	28		12		94	80									
МДК.01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента			дз				266	4	262	182	80				110	156									
УП.01	Учебная практика			з										36			36									
ПП.01	Производственная практика			дз										36			36									
ПМ.02	Предоставление косметических услуг				кэ			192	8	160	78	90	0	108	12											
МДК.02.01	Предоставление косметических услуг			э	180	8	160	78	90					12				84	84							
УП.02	Учебная практика			з										36					36							
ПП.02	Производственная практика			дз										72						72						
ПМ.03	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг				кэ			222	6	204	126	84	0	108	12											
МДК.03.01	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг			дз	210	6	204	126	84										112	98						
УП.02	Учебная практика			з										72						72						
ПП.02	Производственная практика			дз										36						36						
ПМ.04	Предоставление парикмахерских услуг				кэ			330	6	280		12		144	12											
МДК.04.01	Предоставление парикмахерских услуг			э	318	6	280	240	40	20				12					208	98						
УП.02	Учебная практика			з										72						72						
ПП.02	Производственная практика			дз										72						72						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				кэ			122	6	104		66	0	180	12											
МДК.05.01	16437 Парикмахер			э	110	6	104	38	66					72				64	46							
УП.05	Учебная практика			з										72				36	36							
ПП.05	Производственная практика			дз										108					108							
	ВСЕГО							3600						612	180											
ГИА	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы							216																		
	ИТОГО																									
Государственная итоговая аттестация																										
											Всего	дисциплин и МДК		612	792	612	792	612	612	612						
												учебной практики		0	0	36	72	108	72							
												производств. практики /преддипл.практ.		0	0	0	144	0	180							
												экзаменов		3	0	6	0	5								
												дифф. зачетов		11	2	6	0	7								
											зачетов		0	0	2	0	3									

5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Материально-техническая база реализации ППССЗ

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка;
- деловые и профессиональные коммуникации; медико-биологических дисциплин; безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Лаборатории:

- информационное обеспечение профессиональной деятельности; косметологии и макияжа;
- медико-биологическая; технологии косметических услуг;
- технологии услуг по уходу за телом;
- технологии маникюра и художественного оформления ногтей; технологии педикюра;
- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- студия красоты;
- салон эстетических, косметических услуг; салон-парикмахерская.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- деловые и профессиональные коммуникации;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.

– организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

техническими средствами:

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал «Актный зал»

оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференцсвязи;
- стулья;
- трибуна.

Зал «Библиотека» оснащенный оборудованием:

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет» оснащенный оборудованием:

- подъемно-поворотные стулья;
- стулья;
- рабочие столы;
- журнальные столы;
- кресла для отдыха;
- шкафы канцелярские;
- флипчарты;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;
- мультимедийные проекторы.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

- учебная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства (компьютеры, средства аудиовизуализации,

мультимедий-ным проектором);

– персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированное программное обеспечение, мультимедийные пособия;

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

- душевая кабина
- косметологические ширмы
- мойка для головы
- рабочее место визажиста, парикмахера
- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы по количеству обучающихся
- фотостудия;

Лаборатория «Технологии косметических услуг»

– комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)

- ширмы 2х или 3х секционные;
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- шкафы для хранения препаратов;
- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- компьютер;
- мультимедиа;

Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»

– комплект мебели для оказания процедур по телу (массажный стол, валики, стул мастера, столик косметический);

- спа-кушетка;
- ширмы 2х или 3х секционные;
- переносные компактные аппараты;
- стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- аппарат для стоунтерапии;
- шкафы для хранения препаратов;
- душевая кабина;
- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- косметические средства (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста).

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

- сухожаровой шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- Холодильник;
- нагреватель для парафина;
- лампа маникюрная (светильник);
- лампа УФ;
- аппарат для горячего маникюра;
- аппарат для маникюра;

- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- стол маникюрный;
- стул мастера;
- стул клиента.

Лаборатория «Технологии педикюра»

- ухаживающий шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- холодильник;
- лампа-лупа;
- аппарат для педикюра;
- облучатель - рециркулятор воздуха;
- ультрафиолетовый бактерицидный;
- мента;
- кресло педикюрное и ванночка для ног;
- стул мастера;
- стул для клиента;
- столик косметический на колесиках.

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушиар;
- климазон;
- лаборатория парикмахерская;
- раковина для мытья рук;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инстру-
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушиар;
- климазон;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

Оснащение мастерских Мастерская «Студия красоты»:

Оборудование студии включает в себя визажные кресла, столики для профессиональных препаратов, инструментов, раковинами, профессиональными препаратами, индивидуальными лампами, стерилизаторами, бактерицидными лампами,

водонагревателем

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);
 - диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
 - многофункциональный косметический комбайн;
 - комплект косметических препаратов;
 - комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.);
 - лампа-лупа;
 - многофункциональный косметический комбайн.
- Мастерская Салон – парикмахерская
Лаборатория;
- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;сушуар;
 - климазон;
 - вапоризатор
 - лаборатория парикмахерская;
 - раковина для мытья рук;
 - облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
 - ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
 - стул для мастера;
 - рабочее место парикмахера с зеркалом;
 - парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
 - тележка парикмахерская на колесах;
 - весы парикмахерские;
 - штатив напольный для демонстрации работ.
 -

5.2. Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в профессиональной области:

- Салон «МиКС» ул. Калинина 60
- Сеть салон «Соблазн» ул. Калинина 40, ул. Ласьвинская, 13

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3. Сведения о библиотечном фонде

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

1. Наша молодежь: Общероссийский молодежный журнал. 2020-2023.г.: 2 раза в месяц. Учредитель: ООО «Наша молодежь». Издатель: Гуманитарный фонд информационной поддержки государственной молодежной политики «Наша молодежь».

2. Нарконет: Ежемесячный журнал. Издатель: ООО «Мпресс», 2020-2023 гг.

3. Профессиональное образование «Столица»: Информационное, педагогическое, научно-методическое издание. 2020-2023 гг. Издатель: Академия профессионального образования.

4. Среднее профессиональное образование. Издатель: «Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала СПО»», 2020-2023 гг.

5. Долорес 2020-2023 г.г.: Ежеквартальный журнал. Учредитель ООО «Издательский дом «Долорес».

6. HAIR·S HOW: 2008, 2010, 2011, 2020-2023г.г. Ежемесячный журнал: Издатель и учредитель ООО «Креативная пресса».

7. ESTEL HAUTE COUTURE: 2020-2023 г.г. Ежемесячный журнал: Издатель ООО «Юникосметик».

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

УГС	Специальность	ОД,%	ОГСЭ,%	ЕН,%	ОП,%	МДК,%	Итог,%
43.00.00	43.02.02	100	100	100	100	100	100

Сервис и туризм	Парикмахерское искусство						
-----------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--

Общая обеспеченность обучающихся ПССЗ

Вид издания	ОД	ОГСЭ	ЕН	ОП	МДК	Всего
Учебники, учебные пособия	619	402	59	320	294	1694
Электронные учебники, СDR диски	15	5		10	60	90
Словари, справочники, энциклопедии	56	22				78
Периодические издания, бюллетени				20	20	40
Нормативно-правовая литература	1					1

Обеспеченность основной учебной литературой и дополнительными источниками

$O(\text{общая}) = O(1) + O(2) \dots + O(40) : 40$ (количество дисциплин)

$O(\text{общая}) = 0,5 + 1,2 + 0,9 + 0,6 + 1,1 + 0,2 + 0,2 + 0,9 + 0,3 + 0,6 + 0 + 0,3 + 0,7 + 0 + 0,9 + 2,0 + 1,6 + 0,2 + 2,4 + 1,2 + 0,8 + 1,0 + 0 + 0,2 + 0,9 + 0,3 + 0,5 + 0 + 2,8 + 0,4 + 1,0 + 0,4 + 1,2 + 0,2 + 1,0 = 26,5 : 36 = 0,7$

% «новой 5-ти летней» учебной литературы по отношению к общему фонду учебной литературы – 38

Обеспеченность специальностей, периодическими, справочными и официальными изданиями

УГС	Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство	100	100	100

Сведения об обеспеченности профессионального цикла ПССЗ на одного обучающегося в ПКТС в 2017 году

Специальность	ПЦ			МДК		
	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся-изучающих	Учебников на 1 обучающегося	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся-изучающих	Учебников на 1 обучающегося
43.02.02 Парикмахерское искусство	320	99	3,2	294	99	2,9

5.4. Кадровое обеспечение

5.4.1. Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение общепрофессионального и профессионального цикла специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

ФГОС СПО (пр. от 29.08.2022 № 775)

№ №	ФИО	Преподаваемые дисциплины, МДК	Кв.категория	Стаж работы по специальности	Образование	КПК за 3 года	Стажировка за 3 года	Примечание Обоснование деятельности
1.	Былинкина Л.В.	СГ.01 История России	Высшая 16.05.2020	23 года	высшее	1. ООО «центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (единыйурок.рф) "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 30.03.2022, 44 часа 3."Как организовать дискуссию на уроке". Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» ноябрь 2021, в объеме 16часов. 2. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 20.05.2020, 16 часов.		
2.	Абишева О.Н.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Соответствие занимаемой должности 14.11.2022 (2027)	38 лет	высшее	1. ГБПОУ ПКТС, «Дистанционное обучение: использование сервисов Google при создании электронных курсов», 30.04.2020, 72 часа 2. ГБ ПОУ «ПТПИТ», «Современные педагогические информационные технологии в системе среднего профессионального и общего образования», 24.10.22-07.11.22,		

3.	Щербинин И.Н.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	преподаватель Соответствие занимаемой должности 05.04.2021 (2026)	7 лет	высшее	36 часов. 1. ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» Курсы обучения в области ГО и защиты от ЧС., тема: "Руководители занятий по ГО и ЧС в организациях", 01-02.10.20г, 16 часов. 2.ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", "Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность", 28.09.2022-07.10.2022, 40 часов.		
4.	Завьялова В.С.	СГ.04 Физическая культура	преподаватель Соответствие занимаемой должности 14.11.22 (2027)	13 лет	высшее	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ», Москва «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 15.02.22-21.03.22, 40 часов		
5.	Каргапольцева Д.В.	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Мастер п\о \ соответствие 12.02.2019 (2024)	19 лет	среднепрофессиональное	1. ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва Модульный курс «Использование ЦОС МЭО в учебном процессе», 24.06.22, 15 часов 2. ФГБОУ ВО ПГГПУ, «Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (по направлениям)», 24.10-28.10.22, 40 часов		
6.	Пахомова С.А.	ОП.02 Анатомия и физиология кожи ОП.04 Рисунок и живопись; ОП.05 Организация и	преподаватель высшая 21.04.2022 (2027)	17 лет	высшее	1.ГБПОУ ПКТС, «Дистанционное обучение: использование сервисов Google при создании электронных курсов», 01.11.2019-30.04.2020, 72 часа 2. ООО «центр инновационного образования и воспитания» г.	01.02.21-08.02.21 Салон красоты «МиКС»	

		ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты; МДК.02.01 предоставление косметических услуг; МДК.04.01 Предоставление парикмахерских услуг; МДК.05.01 16437 перикмахер.				Саратов (единыйурок.рф), «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 03.06.2021, 250 часов		
7.	Ончул Е.С.	ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг; МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц; МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента; МДК.03.01 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Преподаватель соответствие 12.02.2019 (2024)	15 лет	высшее	1. ООО «центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (единыйурок.рф), «Применение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», 24.11.2022, 36 часов 2. ООО «центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (единыйурок.рф), «Основы обеспечения информационной безопасности детей» , 24.11.2022, 36 часов	09.02.21- 16.02.21 Салон красоты «МиКС»	
8.	Алейникова О.С.	ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	Преподаватель соответствие 07.02.2022 (2027)	20 лет	высшее	1. ГБПОУ ПКТС, «Дистанционное обучение: создание электронных презентаций»,30.04.2020, 72 часа 2.КГАПОУ ПУТ им. А.Д. Швецова , «Моделирование процессов разработки программного обеспечения», 05.12.22-12.12.22, 16 часов		

6. Оценка результатов освоения образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, обсуждаются в цикловых методических комиссиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции (таблица).

Объекты оценивания и типы заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации

Объект оценивания (по ФГОС)	Компонент ОПОП	Тип задания
Знания, умения	1. Учебная дисциплина 2. Междисциплинарный курс	Теоретическое задание - направлено на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности. Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.. Показатели освоения знаний можно формулировать, используя таксономию Б. Блума (знание, понимание) Практическое задание - предполагает выполнение задач на применение теоретических знаний и профессионально значимой информации, а также проверку сформированности когнитивных умений. Практическое задание, направленное на проверку освоения умений, предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации. Показатели для проверки освоения умений обычно содержат требования к

		выполнению отдельных действий и/или операций. Для формулировки показателей освоения умений можно использовать образцы: расчет, разработка, вычисление, построение, показ, решение, подготовка, поиск и выбор и т.п.
Практический опыт	Практика(все виды)	Практическое задание - предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.).
Профессиональные и общие компетенции	4. Профессиональный модуль	Практическое задание - носит комплексный характер, требует многоходовых решений как в известной, так и нестандартной ситуациях. При проведении экзамена по ПМ практическое задание предполагает выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях. Подготовка и защита проекта - как тип задания используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбирая защиту проекта, следует помнить, что его содержание должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с технологической картой учебной дисциплины, МДК.

В дополнении к традиционным формам контроля в колледже распространен тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование), который в короткие сроки качественно и количественно позволяет оценить уровень подготовки студентов

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6.3.1. Программа Государственной итоговой аттестации

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и локальными актами колледжа:

– Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 775.

– Приказ Минпросвещения РФ №800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ №311 от 05.05.2022 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения РФ №800 от 08.11.2021г.

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Письмо Минпросвещения РФ департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения №05-1566 от 07.09.2022г. «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023г.;

– Письмо Минпросвещения России № 05-1813 от 19.10.2022г.

«О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»;

– Письмо Министерства образования и науки Пермского края №26-40-вн-957 от 24.11.2022г. «О проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положение о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте, дипломной работе) ГБПОУ ПКТС.

1.2. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

1.3. Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.4. Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении задач прикладного характера;

– развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований;

– определение уровня подготовленности выпускника к работе по специальности.

1.5. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности в колледже является:

– уровень образованности обучающегося, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих учебные

достижения в части освоения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;

– квалификация как система освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность выпускника к профессиональной деятельности.

1.6. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

– соответствие названия работы ее содержанию, целевая направленность;
– четкость построения, логическая последовательность изложения материала;

– глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций;

– краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;

– доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

– грамотное оформление работы, соответствующее требованиям, установленным в ГБПОУ ПКТС.

1.7. Выпускник по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты готов к следующим видам деятельности:

– Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

– Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей.

– Внедрение новых технологий и тенденций моды.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1.8. Выпускник по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование
	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОМПЕТЕНЦИИ	
ВПД 1	Предоставление визажных услуг (по выбору)
ПК 1.1	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник..
ПК 1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 1.3	Выполнять салонный специфический макияж
ПК 1.4	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.
ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
ВПД 2	Предоставление косметических услуг (по выбору)
ПК 2.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПК 2.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.
ПК 2.3	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
ПК 2.4	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.
ВПД 3	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)
ПК 3.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 3.2.	Выполнять педикюрные услуги
ПК 3.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.
ВД.04	Предоставление парикмахерских услуг

ПК 4.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 4.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 4.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 4.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины
ПК 4.5.	Моделировать причёски различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 4.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

2.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

2.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, преддипломной практике и не имеющие задолженностей.

Решение о допуске обучающихся к защите ВКР утверждается приказом директора. На титульном листе ВКР (Приложение 4) указывается дата допуска обучающегося к защите на основании приказа.

2.3. Необходимым условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности, в том числе, предоставление отчетов о ранее достигнутых результатах. (дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики)

2.4. Объем времени на подготовку и защиту ВКР – шесть недель, в том числе:

– на выполнение ВКР – 4 недели,

– на защиту ВКР - 2 недели.

2.5. В соответствии с рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса на 2022-2023 учебный год при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты устанавливаются следующие сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Для очного формы обучения:

-выполнение ВКР с 15 мая по 11 июня 2023 года;

-защита ВКР с 11 июня по 25 июня 2023 года.

3. Определение темы выпускной квалификационной работы

3.1. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей 43.02.06; 43.02.02; 26.02.03; 26.02.05.

Темы отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и соответствуют содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Предоставление визажных услуг

ПМ.02 Предоставление косметических услуг

ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.2. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тема выпускной квалификационной работы должна быть предварительно согласована с работодателем.

3.3. При определении темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что содержание выпускной квалификационной работы может основываться на обобщении выполненной обучающимся курсовой

работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля.

3.4. После согласования тематики ВКР приказом директора утверждается закрепление за обучающимися тем выпускной квалификационной работы и назначение руководителей ВКР из числа ведущих преподавателей ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», не позднее 20 марта 2023 года.

3.5. Задание на ВКР выдаётся за 2 недели до преддипломной практики и сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объём работы, принцип разработки и оформления. Обучающимся составляется календарный план работы над ВКР, где предусмотрены сроки выполнения всех частей ВКР. Руководитель ВКР утверждает план и отражает его выполнение в отзыве на работу.

4. Руководство выпускной квалификационной работой

4.1. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель и консультант (при необходимости).

4.2. На консультации для каждого выпускника должно быть предусмотрено 8 часов. Часы консультирования распределяются между руководителем и консультантом выпускной квалификационной работы.

4.3. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому выпускнику.

4.4. Выпускная квалификационная работа, выполненная в полном объёме в соответствии с заданием, передаётся руководителю ВКР для заключительного контроля. Руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, даёт характеристику работы выпускника и выставляет рекомендуемую оценку (Приложение 5).

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска, обучающегося к рецензированию ВКР.

Для оценки результатов выполнения руководитель использует критерии оценки работы (Приложение 2)

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1. Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы обязательно и проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда обучающегося в соответствующей области. (Приложение 6)

5.2. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников других предприятий, организаций, преподавателей других учебных заведений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности;
- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку выпускной квалификационной работы.

Для оценки результатов выполнения руководитель использует критерии оценки работы (Приложение 2)

5.4. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.5. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

6. Проведение государственной итоговой аттестации

6.1. Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

6.2. Колледж имеет право проводить предварительную защиту за десять дней до защиты выпускной квалификационной работы.

6.3. Документы, необходимые для проведения ГИА:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утверждённый Приказом министерства образования и науки 26.08.20122 №775 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281)

– программа государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

– приказ учредителя колледжа о назначении председателя ГЭК,

– приказ директора колледжа об утверждении состава ГЭК,

– приказ директора колледжа о допуске обучающихся к защите ВКР;

– зачётные книжки обучающихся;

– сводная ведомость результатов освоения ППСЗ по специальности;

– книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

6.4. Обучающимся предоставляются следующие материалы и документы:

– задание на разработку ВКР (дипломной работы)

– выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

– отзыв руководителя ВКР

– рецензия на ВКР

6.5. На защиту ВКР обучающегося отводится до 30 минут. Процедура ГИА включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии.

6.6. Решение принимается на закрытом заседании большинством голосов

членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

6.7. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

6.8. По окончании каждого заседания ГИА обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА – пятибалльная.

6.9. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

6.10. Обучающемуся, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии, но не более чем на один год. Для этого обучающийся должен сдать в учебную часть личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающим уважительность причин.

6.11. Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же самой работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты не ранее, чем за 6 месяцев. Вопрос о повторной работе (исправленной и дополненной) решается директором колледжа на основании личного заявления обучающегося.

6.12. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку,

восстанавливается в колледже на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по данной образовательной программе.

7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

7.1. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, завершивший полный курс обучения по образовательной программе избранной специальности и успешно прошедший все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2. Показатели оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы при защите:

- новизна и актуальность;
- соответствие теме и степень ее раскрытия;
- четкость структуры и логичность изложения работы;
- аргументированность и конкретный характер выводов и предложений;
- использование научной литературы, работ известных в данной области авторов, а также современных информационных источников;
- соответствие требованиям к оформлению работы;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- использование в ходе защиты компьютерных технологий и других технических средств;
- уровень ответов на вопросы, их полнота и обоснованность.

7.3. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложение 2) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.4. Оценка уровня сформированных компетенций в целом по программе подготовки специалиста среднего звена проводится ГЭК поэтапно с учетом оценок:

– общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы,

– общих и профессиональных компетенций по ведомости успеваемости за весь период обучения, подготовленной заведующим отделением, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

8. Условия присвоения квалификационного разряда по полученной профессии.

Порядком заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013г. №1186, указание в дипломе о среднем профессиональном образовании квалификационного разряда по полученной профессии не предусмотрено.

При этом согласно п.36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей. В таком свидетельстве и указывается согласно ч.10 ст.60 Федерального закона

№ 273-ФЗ Присвоение разряда или класса, категории.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

С.Г.Гриднев

Председатель
предметной (цикловой) комиссии

Я.С.Грошева

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

6.3.2. Программа воспитания

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский колледж транспорта и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПКТС

_____ Е.И.Васенин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Пермь, 2023 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕЁ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
для специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, специалист
индустрии красоты.

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания для специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, специалист индустрии красоты. (далее – Программа воспитания)
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	<ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» – Устав ГБПУ ПКТС.
<p style="text-align: center;">Цель Программы воспитания</p>	<p>Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально активной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
<p style="text-align: center;">Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>3 года 10 месяцев</p>
<p style="text-align: center;">Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Административно – хозяйственный персонал, педагогический коллектив ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» (далее – ГБПОУ ПКТС, колледж), члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей.</p>

Главной задачей Программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации студентов с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Условие эффективности реализации Программы воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, комиссией мастеров и кураторов, методическим советом колледжа, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическим коллективом с учетом его специфики.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».¹

Воспитание студента колледжа ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

В ходе реализации рабочей программы воспитания исполнители стремятся к следующим результатам в части воспитания студентов, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

¹ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным

религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную,

профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕЁ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС

Воспитательный процесс в ПОО имеет свою специфику - воспитание направлено на решение задач как профессиональной, так и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Воспитательный процесс - это сложнейший многогранный процесс прямого, непосредственного воздействия сформированной социокультурной и образовательной среды на обучающихся, где сама среда определяется через систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметном окружении.

Основными структурными компонентами (модулями) плана мероприятий по воспитанию в колледже являются:

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию модуля, педагоги
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников,	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений,	Администрация колледжа Педагогический коллектив Социальные партнёры

	<p>фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском</p>	<p>направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	
--	---	---	--

	<p>движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>		
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Зам. директора по УВР,</p> <p>руководитель по ВР,</p> <p>кураторы, мастера производственного обучения</p>
«Студенческое	Обеспечение	Реализация	Зам. директора по

самоуправление»	<p>включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>	<p>УВР, руководитель по ВР,</p> <p>педагоги организаторы</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми</p>	<p>Зам. директора по УВР,</p> <p>руководитель по ВР,</p> <p>Руководители учебной и производственной практики;</p> <p>Руководитель специализированного центра компетенций WS;</p> <p>Руководитель многофункционального центра педагоги организаторы</p>

	<p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	комиссиями.	
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных	Администрация колледжа Руководители учебной и производственной практики; Руководитель специализированного центра компетенций WS;

	<p>общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>Руководитель многофункционального центра</p> <p>Социальные партнёры</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской</p>	<p>Администрация колледжа;</p> <p>кураторы, мастера производственного обучения</p>

	<p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных	Руководитель информационного центра; Преподаватели; Педагоги организаторы

	<p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствованное предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав,</p>	<p>Администрация колледжа;</p> <p>кураторы, мастера производственного обучения;</p> <p>представители субъектов профилактики детского и семейного неблагополучия</p>

	<p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
--	---	--	--

2.1. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.1.1. Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач Программы воспитания осуществляется через следующие виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися,

а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

б) общественная деятельность - направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и студента в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта

преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического воздействия на обучающихся.

Методы прямого педагогического воздействия применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического воздействия предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.1.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками, руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,

коллективные дела и «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими

и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3.
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия, работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года» (Таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	ЛР 7

достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых	ЛР 16

средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ² .	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 30

чужой безопасности, в том числе цифровой	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

При этом, сложность работы по промежуточной оценке освоения студентами программы воспитания в части достижения личностных результатов объясняется тем, что на личность влияет как прямо, так и косвенно множество факторов, учесть которые вряд ли возможно.

Кроме того, оценка качества воспитательной работы сложна и ввиду отсроченности результатов и размытости границ учебно - воспитательной деятельности.

Условно можно выделить две группы критериев: критерии процесса и критерии результата, которые тесно взаимосвязаны.

Критерии процесса включают:

- объем и содержание воспитательной работы;
- необходимость и достаточность, педагогическая целесообразность мероприятий, равномерное распределение их по времени;
- общественная активность.
- Критерии результата включают:
- качество педагогических условий;
- нарушение дисциплины и устава колледжа;
- свойства личности.

Несомненно, самой важной характеристикой является качество педагогических условий, как важнейшего фактора успешности в обучении, воспитании и развитии личности студентов.

РАЗДЕЛ 4.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания воспитательная служба колледжа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

1. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

2. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

4. Молодёжный центр

5. Музей
6. Библиотека
7. Информационный центр
8. Актальный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
9. Спортивный зал со спортивным оборудованием;
10. Тренажерный зал
11. Фитнес - зал
12. Открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле
13. Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

14.

15. 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

16. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

17. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

чемпионаты «Профессионалы»

движения «Абилимпикс»;

Пермского края в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР*	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09.2023	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний ³	Студенты, преподаватели, администрация колледжа	Площадь перед зданием колледжа, актовый зал	Зам.директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги - организаторы ⁴	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» ! «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1.09.2023	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о.	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	терроризмом				ЛР10	«Кураторство и поддержка»
11.09, 22.09.2023	День музея (обзорная экскурсия по музею, квест)	Студенты 1-4 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР3 ЛР8 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно – пространственной среды»
1 – 16.09.2023	Книжная выставка «Скажи терроризму – НЕТ», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекари	ЛР1 ЛР2 ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
01- 16.09.2023	Проведение информационно-разъяснительных мероприятий с обучающимися для получение письменных информированных согласий на участие в СПТ	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР10 ЛР12 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Работа по выявлению студентов нового набора состоящих на учёте в ОДН и КДН г. Перми и Пермского края	Студенты 1 курса	ЕИС «Траектория», субъекты профилактики детского и семейного неблагополучия	Социальный – педагог, кураторы/мастера п.о.	ЛР3 ЛР4 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Проведение классных часов, посвящённых ознакомлению студентов с нормативными документами и локальными актами колледжа	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о.	ЛР3 ЛР12 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Беседа «Знакомство с библиотекой»	Студенты 1 курса	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекари	ЛР8 ЛР10	«Кураторство и поддержка»

						«Организация предметно – пространственной среды»
09.09.2023	Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	стадион	Преподаватели ФК	ЛР1 ЛР10 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Лёгкоатлетический кросс среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	Преподаватели ФК	ЛР1 ЛР10 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Составление социального паспорта группы			Кураторы/мастера п.о.	ЛР12 ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Проведение родительских собраний	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Администрация колледжа, зав. отделениями, кураторы/мастера п.о	ЛР4 ЛР28	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Информационная поддержка о мерах социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, официальный сайт ПОО, информационные стенды	Социальный педагог, кураторы/мастера п.о.	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30.09.2023	Онлайн конкурс «Готовим дома»	Студенты 1-4 курс	Официальная группа в ВК	Педагоги – организаторы	ЛР4 ЛР13	«Взаимодействие с родителями»

						«Цифровая среда»
20 – 24.09.2023	Пятидневные военный учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы допризывной молодёжи	Студенты 3-4 курса	Детский лагерь «Нечайка», стрельбище ДОСААФ России «Лосиный Лог»	Начальник штаба гражданской обороны колледжа	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
20.09.2023 (факультет ВиНТ), 27.09.2023 (АТФ)	Проведение классного часа «Знакомство с дневником первокурсника»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Психологическая служба	ЛР10 ЛР14	«Кураторство и поддержка»
3 неделя месяца	Туристический слёт	Студенты 1 курса	Оборудованное место на открытом пространстве	Педагоги – организаторы, руководитель ФВ, модераторы	ЛР19 ЛР22 ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18.09.2023	Экологический десант «Чистый район»	Студенты 1-4 курса	Место, установленное организаторами	Педагоги – организаторы, кураторы, мастера п.о., модераторы	ЛР30	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.09 – 03.10.2023	Диагностирование 1 курса (темперамент, интеллект)	Студенты 1 курса	Компьютерные классы	Психологическая служба	ЛР23 ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
2 – 6.10.2023	Пятидневные военный учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы допризывной молодёжи	Студенты 3-4 курса	Детский лагерь «Нечайка», стрельбище ДОСААФ России «Лосиный Лог»	Начальник штаба гражданской обороны колледжа	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»

05, 06.10.2023	Классный час, посвящённый Дню профтехобразования	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория, музей, библиотека	кураторы, мастера п.о.	ЛР8 ЛР18 ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
05.10.2023	Праздничный концерт, посвящённый Всемирному дню учителя	Студенты 1 – 4 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР, Руководитель по ВР, педагоги - организаторы	ЛР19 ЛР28 ЛР31	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
05.10- 15.10.2023	Первенство по баскетболу среди девушек Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
1 неделя месяца	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, с приглашением ветеранов протехобразования	Участники творческих студий, студенты 1-4 курса	Актный зал	Педагоги – организаторы, руководитель музей, модераторы	ЛР19 ЛР28 ЛР31	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
11- 31.10.2023	Первичное диагностирование обучающихся с целью определения факторов риска суицидального поведения	Студенты 1 курса	Компьютерные классы, учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
11.10.- 22.10.2023	Первенство по баскетболу среди юношей Спартакиада ПКТС	Команды от групп	Спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
18- 31.10.2023	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-4 курса	Компьютерные классы	Психологическая служба	ЛР7 ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
с 18.10.2023	Выставка журналов «Из истории автомобильного	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР31	«Кураторство и поддержка»

	транспорта»					
16 – 20.10.2023 (ВиНТ)	Пятидневные военный учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы допризывной молодёжи	Студенты 3-4 курса	Детский лагерь «Нечайка», стрельбище ДОСААФ России «Лосиный Лог»	Начальник штаба гражданской обороны колледжа	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
20.10.2023 (АТФ)	Встреча с представителями пункта отбора на военную службу по контракту г. Перми и Пермского края	Студенты 4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, начальник штаба ГО колледжа	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
в течение месяца	Конкурс самодельных транспортных средств, посвящённый Дню автомобилиста	Студенты 1 курса	Мастерские, автодром	Педагог – организатор, актив колледжа	ЛР19 ЛР31 ЛР35	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Онлайн – марафон «Мой колледж», посвященный 50-летию колледжа	Студенты 1-4 курс	Электронный ресурс колледжа	Руководитель музея, руководитель НСО «Инсайт	ЛР5 ЛР16 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Экскурсии обучающихся в музей колледжа «Страницы истории»	Студенты 1 курса	Музей	Руководитель музея	ЛР5 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы, мастера п.о.	ЛР4 ЛР28	«Кураторство и поддержка
с 20.10.2021	Выставка – досье «Без вины виноватые», посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР3 ЛР18	«Кураторство и поддержка»

3 -4 неделя	Декада, посвященная Дню работников автомобильного и городского пассажирского транспорта	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Председатели ПЦК, зав. отделениями, педагоги – организаторы	ЛР17 ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
3 неделя месяца	Региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» среди обучающихся ПОО	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
23.10.2023 – АТФ 30.10.2023 – факультет ВиНТ	Турнир сборных команд разных выпусков по баскетболу, посвященный юбилею колледжа	Сборные команды разных выпусков	Спортивный зал	Руководитель ФВ., преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
24, 25. 10.2023	Классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты 3- 4 курса	Учебные аудитории, музейный комплекс «Пермь36»	Кураторы, мастера п.о	ЛР3 ЛР18	«Кураторство и поддержка»
27.10.2023	Праздничный концерт, посвящённый Дню работников автомобильного и городского пассажирского транспорта	Студенты 1 – 4 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, Председатели ПЦК, зав. отделениями, педагоги – организаторы	ЛР19 ЛР22 ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
4 неделя месяца	Фестиваль «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	Актовый зал, электронный ресурс колледжа	Педагоги – организаторы, кураторы, мастера п.о., модераторы	ЛР19 ЛР22 ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
по плану Спартакиады среди ПОО	Зональные соревнования по баскетболу (юноши, девушки)	Сборная команда колледжа (юноши,	В соответствии с Положением	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»

Пермского края	среди ПОО г. Перми	девушки)				
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Зональные соревнования по мини-футболу среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
в течение месяца	Профилактические беседы со студентами работниками правоохранительных органов	Студенты 1-2 курса	Актный/ лекционный зал	Представители ОДН, Транспортной полиции	ЛР10 ЛР12 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
1 неделя месяца	Конкурс фотографий ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	Студенты 1-4 курса	Фойе колледжа/ электронная платформа	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР19 ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
01-10.11. 2023	Углублённое диагностирование обучающихся с целью определения факторов риска суицидального поведения	Студенты 1 курса	Компьютерные классы, учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
02, 03.11.2023	Классный час, посвящённый празднованию Дня народного единства	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
08.11- 13.11.2023	Первенство по настольному теннису среди юношей, девушек Спартакиада ПКТС	Студенты 1 – 4 курса	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»

7,8.11.2023 – 14,15.11.2023	Проведение классных часов на тему: «Государственные символы России»; «Террор в России: события, факты, люди, дети»; «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы, мастера п.о.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
3 неделя месяца	Онлайн – викторина «Знаешь ли ты историю колледжа»	Студенты 1-4 курса	Электронная платформа	Руководитель музея	ЛР5 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
с 13.11.2023	Книжная выставка «Искусство жить вместе», посвящённая Дню толерантности	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР18 ЛР25	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Участие в районных, городских и краевых мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	Студенты 1-4 курса	В соответствии с Положением	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР1 ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
20 – 27.11.2023	Психологическая диагностика (степень адаптации к условиям колледжа)	Студенты 1 курса	Компьютерные классы	Психологическая служба	ЛР14 ЛР16 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
с 20.11.2023	Книжная выставка «Берегите своих матерей», посвящённая Дню матери	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
4 неделя месяца	Конкурс плакатов «На одной волне», посвящённый Дню матери	Студенты 1-2 курса	Фойе колледжа/электронная платформа	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР3 ЛР4 ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

4 неделя месяца	Выставка фотографий «Как две капли», посвящённая Дню матери	Студенты 1-4 курса	Фойе колледжа/электронная платформа	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР4 ЛР19	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Литературный конкурс «О маме с любовью...»	Студенты 1-4 курса		Преподаватели русского языка и литературы, куратору/мастера п.о.	ЛР4 ЛР19	«Взаимодействие с родителями»
4 неделя месяца	Конкурс талантов, посвященный Международному дню студентов, «Звездный дождь – 2021»	Студенты 1-4 курса	Актовый зал	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР19 ЛР29 ЛР33	«Ключевые дела ПОО»
	Организация участия во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-2 курса	В соответствии Положением	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Онлайн – квест «Мой район, мой город»	Студенты курса	Электронная платформа	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР3 ЛР13 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Посещение экспозиции «Ветераны труда, проработавшие в учебном заведении 25 и более лет;	студенты 1-4 курс	музей	Руководитель музея	ЛР3 ЛР34	«Профессиональный выбор»
20.11.21г АТФ 27.11.21г	Соревнования по настольному теннису «Лучший теннисист колледжа» среди преподавателей, студентов	Преподаватели колледжа, студенты сборных команд разных выпусков	Спортивный зал	Руководитель ФВ., преподаватели ФК	ЛР12 ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

ВиНТ	разных выпусков, посвященные юбилею колледжа					
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Зональные соревнования по волейболу среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа (юноши, девушки)	В соответствии с Положением	Преподаватели ФК	ЛР12 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
с 01.12.2023	Просмотр фильма «Твои права от А до Я», посвящённая Дню прав человека и Дню конституции	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР22 ЛР23	«Правовая среда»
с 01.12.2023	Выставка – чествование «Маршал Жуков: полководец и человек»	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР3 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
1 неделя месяца	Мероприятие в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Представители Центра СПИД, педагоги – организаторы	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
4.12.- 11.12.2023	Первенство по мини-футболу среди юношей Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Соревнования по настольному теннису среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
11- 15.12.2023	Онлайн - викторина	Студенты 1 – 4 курса	Электронный ресурс	Педагоги – организаторы,	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	«Основной закон жизни»			Кураторы/мастера п.о.	ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР10	«Правовое сознание»
12.13. 12.2023	Классный чай «Конституция – основной Закон государства»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы, мастера п.о./преподаватели правовых дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9	«Правовое сознание»
в течение месяца	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	Студенты 3-4 курса	В соответствии с Положением	Преподаватели БЖД	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»
1 декада месяца	Слет студенческого актива	Студенты 1-4 курса	В соответствии с Положением	Педагоги – организаторы	ЛР5 ЛР10	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Работа волонтеров по организации новогодних праздников для детей сотрудников колледжа	Студенты – участники творческих коллективов	Актный зал	Педагоги – организаторы	ЛР5 ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в волонтерских акциях, организованных администрациями Мотовилихинского/Кировского района г. Перми, иными заинтересованными организациями	Студенты 1-4 курса	В соответствии с Положением	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги – организаторы	ЛР5 ЛР34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
с 18.12.2023	Книжная выставка «От книги до экрана», посвящённая Международному дню кино	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР18 ЛР26	«Кураторство и поддержка»
19.20.12.2023	Классный час «ПВК – психологическая составляющая»	Выпускные группы	Актный зал	Психологическая служба	ЛР29	«Кураторство и поддержка»
4 неделя месяца	Праздничный новогодний концерт с церемонией вручения нагрудного знака	Студенты 1-4 курса	Актный зал, медиа пространство колледжа	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги –	ЛР14 ЛР19 ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	«Гордость колледжа – 2021»			организаторы, модераторы	ЛР31	самоуправление»
ЯНВАРЬ						
	Проведение уроков финансовой грамотности участием представителей Центробанка России	Студенты 1 курса	Лекционный зал/учебные аудитории	представители Центробанка России	ЛР30	«Правовое сознание»
с 22.01.2024	Книжная выставка «Молодость. Мечта. Успех», посвящённая Дню студента	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР28 ЛР32 ЛР33	«Кураторство и поддержка»
25.01.2024	Интерактивная игра, посвященная Дню российского студенчества	Студенты 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории, медиа пространство колледжа	Педагоги – организаторы	ЛР8 ЛР33 ЛР34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Представители ОДН	ЛР12 ЛР32	«Правовое сознание»
29.01.2024	Турнир по шахматам, Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спорт.зал, учебная аудитория	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
29, 30. 01.2024	Классный час, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о./зав. библиотекой	ЛР1 ЛР3	«Кураторство и поддержка»
3-4 неделя месяца	Участие в краевой выставке – форуме «Образование и карьера»	Участники творческих коллективов, победители WS	Выставочный центр «Пермская ярмарка»	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, зам. директора по УП	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
в течение	Участие в районных,	Команды в	В соответствии с	Зам.директора по	ЛР1	«Ключевые дела

месяца	городских и краевых мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	соответствии с Положением	Положением	УВР, руководитель по ВР, преподаватели БЖД, педагоги – организаторы	ЛР3 ЛР24	ПОО» «Студенческое самоуправление»
03.02.2024	День встречи выпускников	Выпускники колледжа, участники творческих коллективов	Актный зал	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги – организаторы	ЛР14 ЛР33 ЛР34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Тренинговые занятия на развитие критичности, саморегуляции, локуса контроля, развитие навыков конструктивного разрешения внутренних конфликтов, навыков обращения за помощью	Студенты групп с латентным и явным риском вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ	Учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР24 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7.02-12.02.2024	Первенство по волейболу среди юношей Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
12.02.2024	День здоровья «Русские горки», в рамках декады дисциплин ФК, ОБЖ	Студенты 3-4 курса	Горнолыжная база «Полазна»	Руководитель ФВ	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
14.02.-19.02.2024	Первенство по волейболу среди девушек Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
с 19.02.2024	Выставка «Служить Отечеству», по журналу «Воин России»	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
20.02.2024	Маршрутная игра, посвященная Дню защитника	Студенты 2 курса	Спортивная площадка	Педагог – организатор,	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	Отечества (факультет ВиНТ)			модераторы		
21.02.2024	Конкурсная программа для юношей «Король колледжа – 2024»	Студенты 2-4 курса	Актовый зал	Педагоги – организаторы, студ.актив	ЛР14 ЛР19 ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Конкурс плакатов «Берегите планету»	Студенты 1-4 курса	Фойе колледжа, электронная платформа	Педагоги – организаторы, студ.актив	ЛР19 ЛР31	«Организация предметно – пространственной среды»
с 26.02.2024	Выставка – коллаж «Магия книги», посвящённая Всемирному дню писателя	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР18	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
с 01.03.2024	Конкурс творческих работ, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты 1-4 курса	Электронная платформа	Представители Центра СПИД, педагоги – организаторы	ЛР6 ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Правовая среда»
с 04.03.2024	Выставка – чествование «Кто на свете всех милее?», посвящённая Международному женскому дню	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР26	«Кураторство и поддержка»
1 неделя месяца	Конкурсная программа для девушек, посвящённая Международному женскому дню, «Королева колледжа – 2022»	Студенты 2-4 курса	Актовый зал	Педагоги – организаторы, студ.актив	ЛР9 ЛР29 ЛР22 ЛР26	«Ключевые дела ПОО»
11.03.- 15.03.2024	Соревнования по гиревому спорту, Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
12,	Классный час, посвящённый	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы/мастера	ЛР3	«Кураторство и

13.03.2024	Дню воссоединения Крыма с Россией			п.о.	ЛР27	поддержка»
в течение месяца	Беседы специалистов краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, представители Центра СПИД	ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Правовая среда»
11.03.2024 АТФ 18.03.2024 ВиНТ	Турнир сборных команд разных выпусков по волейболу, посвященный юбилею колледжа	сборные команды разных выпусков	Спортивный зал	Руководитель ФВ., преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Лыжные гонки среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа		Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Тренинговые занятия на развитие критичности, саморегуляции, локуса контроля, развитие навыков конструктивного разрешения внутренних конфликтов, навыков обращения за помощью	Студенты групп с латентным и явным риском вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ	Учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
с 25.03.2024	Книжная выставка, посвящённая Международному дню театра	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР27	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
с 08.04.2024	Книжная выставка «Вам, студенты» (в помощь написания курсовых и	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР14 ЛР35	«Кураторство и поддержка»

	дипломных работ)					
15.04.2024	Соревнования по пулевой стрельбе, Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Стрелковый тир АТФ	Преподаватель ФК	ЛР9 ЛР12 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
09,10,. 04.2024	Классный час, посвящённый Дню космонавтики	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о.	ЛР1 ЛР3 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Соревнования по гиревому спорту среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	Преподаватель ФК	ЛР9 ЛР12 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
по графику	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	Студенты 3-4 курса	В соответствии с Положением	Преподаватели БЖД	ЛР1 ЛР3 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
по графику	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса – фестиваля «Студенческая концертно – театральная весна»	Участники творческих коллективов колледжа	В соответствии с Положением	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги – организаторы	ЛР14 ЛР19 ЛР21 ЛР26	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя месяца	Онлайн викторина «Космос рядом»	Студенты 1-4 курса	Электронная платформа	Педагоги – организаторы	ЛР1 ЛР3 ЛР13 ЛР14	«Цифровая среда»
3 декада месяца	Экскурсии обучающихся в музей факультета ВиНТ «Юнги Северного флота»	Студенты 1-2 курса	Музей колледжа	Руководитель музея	ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя месяца	Краевой День призывника «Наша слава – Российская держава»	Сборная команда	В соответствии с Положением	преподаватели ОБЖ	ЛР2 ЛР5 ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Выпуск стенгазет в защиту	Студенты 1-2 курса	Актный	Педагоги –	ЛР29	«Ключевые дела

месяца	человека от влияния вредных привычек		зал/электронный ресурс	организаторы, студ. актив	ЛР32	ПОО»
в течение месяца	Проведение родительских собраний	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Администрация колледжа, кураторы/мастера п.о	ЛР4	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Тренинговые занятия на развитие критичности, саморегуляции, локуса контроля, развитие навыков конструктивного разрешения внутренних конфликтов, навыков обращения за помощью	Студенты групп с латентным и явным риском вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ	Учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР11 ЛР22 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
22.04.2024 АТФ	Турнир сборных команд разных выпусков по футболу, посвященный юбилею колледжа	сборные команды разных выпусков	Спортивная площадка АТФ	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР9 ЛР12 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01.05.2024	Легкоатлетическая эстафета «Звезда» среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	Стадион «Динамо»	Преподаватели ФК	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя месяца	Уроки мужества, посвященные Дню Победы»	Студенты 1 курса	Актовый зал/учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о., преподаватели БЖД	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
13.05.2024	Соревнования по лёгкой атлетике, Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивная площадка АТФ, ВиНТ	Преподаватели ФК	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
по плану	Соревнования по лёгкой	Сборная команда	В соответствии с	Преподаватели ФК	ЛР1	«Ключевые дела

Спартакиады среди ПОО Пермского края	атлетике среди ПОО Пермского края	колледжа	Положением		ЛР3 ЛР5 ЛР29	ПОО»
2 неделя месяца	Краевой смотр-конкурс строя и песни «Выше ногу, тверже шаг» в рамках Дня призывника «Наша Слава-Российская Держава»	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	преподаватели ОБЖ	ЛР2 ЛР3 ЛР19	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	Студенты 3-4 курса	В соответствии с Положением	Преподаватели БЖД	ЛР2 ЛР3 ЛР33	«Ключевые дела ПОО»
20-31.05.2024	Диагностика «Удовлетворённость образовательным процессом в колледже»	Студенты 1-4 курса	Компьютерные классы	Психологическая служба	ЛР5 ЛР9 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Последняя неделя месяца	Экологический квест	Студенты 2 курса	Открытая площадка в соответствии с Положением	Педагоги – организаторы	ЛР10 ЛР30	«Ключевые дела ПОО»
30-31.05.2024	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака: - акция «Брось сигарету»; - конкурс «Самая некурящая группа»; - трансляция социальных видеороликов	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Медицинский работник, педагоги – организаторы, студ. актив	ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Тренинговые занятия на развитие критичности, саморегуляции, локуса контроля, развитие навыков конструктивного разрешения внутренних конфликтов,	Студенты групп с латентным и явным риском вовлечения в употребление наркотических средств и	Учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»

	навыков обращения за помощью	психотропных веществ				
ИЮНЬ						
3-5.06.2024	Всероссийский летний фестиваль «Готов к труду и обороне» среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	Преподаватели ФК	ЛР1 ЛР2 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
10,11.06.2024	Классный час, посвящённый Дню России	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Кураторы/ мастера п.о.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Организация просмотра фильмов, посвященных Петру I	Студенты 1 – 4 курсов	Актный зал	Педагоги – организаторы, Руководитель музея	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Проведение тематических классных часов посвященных 350 – летию со дня рождения Петра I	Студенты 1 - 4курса	Учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о.	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Акция «Спешите делать добро»	Студенты выпускных групп	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекари	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
18,19.06.2024	Классный час, посвящённый Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Студенты 1-2 курса	Актный зал/учебные аудитории	Кураторы/ мастера п.о.	ЛР1 ЛР2 ЛР27	«Кураторство и поддержка»
4 неделя месяца	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты выпускных групп	Актный зал	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги - организаторы	ЛР7 ЛР17 ЛР15 ЛР23	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация летней оздоровительной кампании (для детей-сирот и	Студенты 1-2 курса		Социальный педагог	ЛР11 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»

	находящихся под опекой)					
в течение месяца	Проведение работы по привлечению студентов к волонтерской деятельности в летний период, отряды Мэра и т.п	Студенты 1-3 курса	В соответствии с Положением	Социальный педагог, кураторы/мастера п.о.	ЛР10 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

*** Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника ПОО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 13</p>

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ⁵ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 29

⁵ См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35